

XI Istituto Comprensivo "Antonio Vivaldi"  
Padova

# **PIANO DI MIGLIORAMENTO**

**PDIC887009**

**2021-2022**

Allegato al Piano Triennale dell'Offerta Formativa

## PRIORITÀ E TRAGUARDI (dal RAV)

AREE DEGLI ESITI	PRIORITA'	TRAGUARDI
Area 1. RISULTATI SCOLASTICI	1) Migliorare gli esiti degli scrutini nella scuola secondaria in generale.	Aumentare la percentuale degli alunni ammessi alla classe successiva, con particolare riferimento al passaggio dal primo al secondo anno. Diminuire la percentuale degli alunni con votazione 6 all'esame di Stato.
	2) Migliorare gli esiti degli scrutini in italiano e matematica nelle sezioni C ed E della scuola secondaria.	Diminuire la percentuale della fascia dell'insufficienza (4-5) nei voti di italiano e matematica conseguiti negli scrutini di fine anno scolastico.

### **Motivazione**

Gli esiti degli scrutini finali evidenziano alcune criticità nella scuola secondaria:

1. una percentuale inferiore ai benchmark di alunni ammessi dalla classe prima alla seconda;
2. una percentuale superiore ai benchmark di alunni con votazione 6 all'esame di Stato;
3. nelle sezioni C ed E, in particolare in italiano e matematica, voti medi generalmente inferiori a quelli delle altre classi e soprattutto più elevate percentuali di alunni con voti insufficienti (4-5).

Si ritiene pertanto necessario lavorare per un miglioramento di tali esiti, così da offrire a tutte le classi pari opportunità formative.

## OBIETTIVI DI PROCESSO

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO
<b>Curricolo, progettazione e valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborare strumenti comuni di valutazione.</li></ul>
<b>Ambiente di apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Attuare e documentare una didattica di tipo attivo e laboratoriale in tutte le classi e in modo imprescindibile nelle sezioni C ed E della scuola secondaria in italiano e matematica.</li></ul>
<b>Inclusione e differenziazione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizzare e documentare attività di recupero di italiano e matematica in tutte le classi e in modo imprescindibile nelle sezioni C ed E della scuola secondaria.</li><li>• Costituire un gruppo di lavoro che elabori proposte di didattica inclusiva.</li></ul>
<b>Continuità e orientamento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diffondere nella scuola la cultura della continuità.</li></ul>
<b>Orientamento strategico e organizzazione della scuola</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare responsabili del monitoraggio degli obiettivi di processo.</li><li>• Individuare e attivare uno spazio digitale per la condivisione di materiali.</li></ul>
<b>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promuovere la formazione dei docenti.</li></ul>

## IL PIANO DI MIGLIORAMENTO

### PERCORSO 1: "UNA DIDATTICA ATTIVA PER IL RECUPERO E IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE"

- **Obiettivi di processo e loro collegamento alle priorità strategiche**

obiettivo	collegato alla priorità
Attuare e documentare una didattica di tipo attivo e laboratoriale in tutte le classi e in modo imprescindibile nelle sezioni C ed E della scuola secondaria in italiano e matematica.	1) Migliorare gli esiti degli scrutini nella scuola secondaria in generale. 2) Migliorare gli esiti degli scrutini in italiano e matematica nelle sezioni C ed E della scuola secondaria.
Realizzare e documentare attività di recupero di italiano e matematica in tutte le classi e in modo imprescindibile nelle sezioni C ed E della scuola secondaria.	1) Migliorare gli esiti degli scrutini nella scuola secondaria in generale. 2) Migliorare gli esiti degli scrutini in italiano e matematica nelle sezioni C ed E della scuola secondaria.
Promuovere la formazione dei docenti.	1) Migliorare gli esiti degli scrutini nella scuola secondaria in generale. 2) Migliorare gli esiti degli scrutini in italiano e matematica nelle sezioni C ed E della scuola secondaria.

- **Descrizione del percorso**

Si ritiene che per migliorare gli esiti degli scrutini nella scuola secondaria in generale e in particolare nelle sezioni che hanno manifestato delle criticità, sia indispensabile una didattica che, non limitata alla sola lezione frontale, riesca a coinvolgere attivamente tutti gli alunni, anche quelli più in difficoltà, rendendoli il più possibile responsabili del loro processo di apprendimento e in grado di collaborare positivamente con il gruppo classe. A tale scopo risulta prioritaria la formazione del corpo docente, che almeno in parte non attua con regolarità una didattica attiva e laboratoriale. Tale formazione, in un'ottica di continuità, dovrà coinvolgere non solo i docenti della scuola secondaria, ma anche quelli della primaria.

- **Attività previste**

#### 1. Titolo: Didattica attiva e laboratoriale

#### Tempistica prevista per la conclusione dell'attività

Giugno 2022

#### Responsabili

Lisa Marton (Funzione Strumentale per il miglioramento dell'offerta formativa e componente del NIV)

## **Destinatari**

Tutti gli alunni dell'Istituto

## **Soggetti interni/esterni coinvolti**

Tutti i docenti dell'Istituto

## **Risultati attesi**

- Elaborazione di un modello per la progettazione di attività con didattica attiva e laboratoriale.
- In ciascuna classe dell'Istituto progettazione di attività con didattica attiva e laboratoriale in tutte le discipline sulla base del modello fornito.
- Produzione di documentazione relativa alle attività svolte (file di testo, presentazioni, foto, video), mediante pubblicazione su piattaforma condivisa.

## **2. Titolo: Attività di recupero di italiano e matematica**

### **Tempistica prevista per la conclusione dell'attività**

Giugno 2022

### **Responsabili**

Scolastica Castrogiovanni (componente del NIV)

Silvana Mondin (Funzione Strumentale per le competenze di base alfabetico-funzionali)

### **Destinatari**

Tutti gli alunni dell'Istituto

### **Soggetti interni/esterni coinvolti**

Docenti interni o esterni all'Istituto che si renderanno disponibili

### **Risultati attesi**

- Progettazione ed attuazione di attività di recupero di italiano e matematica in orario curricolare (docenti di potenziamento) e in orario pomeridiano extracurricolare.
- Documentazione mediante pubblicazione dei progetti su piattaforma condivisa.
- Pianificazione, realizzazione, valutazione e documentazione delle azioni del fondo antidispersione: facilitazione linguistica (italiano), percorsi personalizzati (solo scuola secondaria), recupero per alunni sinti-rom.

## **3. Titolo: Formazione dei docenti**

### **Tempistica prevista per la conclusione dell'attività**

giugno 2022

### **Responsabile**

Lisa Marton (Funzione Strumentale per il miglioramento dell'offerta formativa e componente del NIV)

## Destinatari

Docenti dell'Istituto

## Soggetti interni/esterni coinvolti

- Sabrina Ferrazzin (responsabile per la formazione)
- Eventuali docenti interni che si renderanno disponibili
- Eventuali formatori esterni

## Risultati attesi

- Mediante questionario ricognizione dei bisogni formativi dei docenti.
- Adesione dell'Istituto alle proposte formative dell'Ambito 21.
- Partecipazione dei docenti ai corsi dell'Ambito 21 o ad altre proposte formative.
- Mediante questionario indagine sui percorsi formativi frequentati dai docenti.

## PERCORSO 2: "PROGETTARE E VALUTARE INSIEME PER IL RECUPERO E IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE"

### • Obiettivi di processo e loro collegamento alle priorità strategiche

obiettivo	collegato alla priorità
Diffondere nella scuola la cultura della continuità.	1) Migliorare gli esiti degli scrutini nella scuola secondaria in generale. 2) Migliorare gli esiti degli scrutini in italiano e matematica nelle sezioni C ed E della scuola secondaria.
Costituire un gruppo di lavoro che elabori proposte di didattica inclusiva.	1) Migliorare gli esiti degli scrutini nella scuola secondaria in generale. 2) Migliorare gli esiti degli scrutini in italiano e matematica nelle sezioni C ed E della scuola secondaria.
Elaborare strumenti comuni di valutazione.	1) Migliorare gli esiti degli scrutini nella scuola secondaria in generale. 2) Migliorare gli esiti degli scrutini in italiano e matematica nelle sezioni C ed E della scuola secondaria.

### • Descrizione del percorso

Sempre nell'ottica di una didattica finalizzata al recupero e al potenziamento delle competenze, e quindi al miglioramento degli esiti scolastici, risulta fondamentale lavorare insieme, sia tra docenti dello stesso ordine di scuola, per dipartimenti, per classi parallele, sia tra docenti di diversi ordini di scuola (primaria e secondaria). Elaborare proposte didattiche nella dimensione della continuità e comuni proposte di didattica inclusiva consente di costruire percorsi che accompagnino gli alunni nel

progressivo sviluppo delle loro competenze, limitando il più possibile le differenze, a volte marcate, tra scuola primaria e scuola secondaria sia a livello metodologico sia sul piano della valutazione. Elaborare strumenti comuni per la valutazione favorisce un monitoraggio dell'apprendimento degli alunni basato su modalità e criteri condivisi.

- **Attività previste**

### **1. Titolo: Proposte per la continuità**

#### **Tempistica prevista per la conclusione dell'attività**

Giugno 2022

#### **Responsabile**

Rosy Sampaolo (componente del NIV)

#### **Destinatari**

Alunni delle classi V della scuola primaria e delle classi I della scuola secondaria

#### **Soggetti interni/esterni coinvolti**

Docenti interni della scuola primaria (classi V) e della scuola secondaria (classi I)

Referente per la continuità e l'orientamento

#### **Risultati attesi**

- Elaborazione, scambio e condivisione tra docenti di proposte per la continuità da attuare a partire dal prossimo anno scolastico.
- Pubblicazione delle proposte su apposita piattaforma condivisa.

### **2. Titolo: Proposte di didattica inclusiva**

#### **Tempistica prevista per la conclusione dell'attività**

Giugno 2022

#### **Responsabile**

Giulia Berlanda (componente del NIV)

#### **Destinatari**

Alunni dell'Istituto

#### **Soggetti interni/esterni coinvolti**

Responsabili della funzione strumentale per l'inclusione.

Referente per i BES.

Componenti del GLI.

#### **Risultati attesi**

- Elaborazione di proposte e suggerimenti per una didattica inclusiva curricolare.
- Condivisione con i docenti di materiali su apposito spazio digitale.

### 3. Titolo: Strumenti comuni di valutazione

#### Tempistica prevista per la conclusione dell'attività

Giugno 2022

#### Responsabile

Lisa Marton (Funzione Strumentale per il miglioramento dell'offerta formativa e componente del NIV)

#### Destinatari

Tutti gli alunni dell'Istituto

#### Soggetti interni/esterni coinvolti

Tutti i docenti

#### Risultati attesi

- Incontri dipartimentali a metà e a conclusione dell'anno scolastico.
- Elaborazione di rubriche di valutazione, griglie per la valutazione delle prove scritte e orali, check list per l'osservazione sistematica.

### PERCORSO 3: "IL MONITORAGGIO DELLE AZIONI"

#### • Obiettivi di processo e loro collegamento alle priorità strategiche

obiettivo	collegato alla priorità
Individuare responsabili del monitoraggio degli obiettivi di processo.	1) Migliorare gli esiti degli scrutini nella scuola secondaria in generale.  2) Migliorare gli esiti degli scrutini in italiano e matematica nelle sezioni C ed E della scuola secondaria.
Individuare e attivare uno spazio digitale per la condivisione di documenti.	1) Migliorare gli esiti degli scrutini nella scuola secondaria in generale.  2) Migliorare gli esiti degli scrutini in italiano e matematica nelle sezioni C ed E della scuola secondaria.

#### • Descrizione del percorso

Affinché il piano di miglioramento venga pienamente realizzato, si ritiene fondamentale una regolare e attenta verifica di tutte le azioni. Appare logico assegnare ciascun obiettivo di processo a responsabili, da individuare all'interno del NIV o tra altri docenti, con i seguenti compiti:

- periodico monitoraggio delle azioni in itinere,
- supporto ai docenti che richiedano chiarimenti,
- sollecitazione qualora le azioni non vengano svolte secondo le modalità indicate e/o nei termini previsti
- report finale.



Sempre ai fini del monitoraggio risulta importante attivare uno spazio digitale condiviso in cui i docenti possano pubblicare e condividere i materiali prodotti con le varie azioni.

- **Attività previste**

**1. Titolo: Individuazione dei responsabili degli obiettivi di processo**

**Tempistica prevista per la conclusione dell'attività**

Ottobre 2021

**Responsabili**

Dirigente Scolastico e Funzione Strumentale per il miglioramento dell'offerta formativa (Lisa Marton)

**Destinatari**

Componenti del NIV e Funzione Strumentale per le competenze di base alfabetico funzionali (Silvana Mondin)

**Soggetti interni/esterni coinvolti**

Nessuno

**Risultati attesi**

Assegnazione degli obiettivi di processo ai destinatari individuati.

**2. Titolo: Monitoraggio in itinere**

**Tempistica prevista per la conclusione dell'attività**

Febbraio 2022

**Responsabili**

Dirigente Scolastico e Funzione Strumentale per il miglioramento dell'offerta formativa (Lisa Marton)

**Destinatari**

Tutti i docenti dell'Istituto

**Soggetti interni/esterni coinvolti**

Componenti del NIV e Funzione Strumentale per le competenze di base alfabetico funzionali (Silvana Mondin)

Animatore digitale

**Risultati attesi**

- Individuazione e attivazione di una piattaforma digitale su cui condividere materiali.
- Report scritto da parte dei soggetti coinvolti in merito all'andamento delle azioni connesse agli obiettivi di processo.
- Eventuale definizione di interventi per risolvere problemi.

**3. Titolo: Monitoraggio finale**

## **Tempistica prevista per la conclusione dell'attività**

Giugno 2022

## **Responsabili**

Dirigente Scolastico e Funzione Strumentale per il miglioramento dell'offerta formativa (Lisa Marton)

## **Destinatari**

Tutti i docenti dell'Istituto

## **Soggetti interni/esterni coinvolti**

Componenti del NIV e Funzione Strumentale per le competenze di base alfabetico funzionali  
(Silvana Mondin)

## **Risultati attesi**

Report scritto da parte dei soggetti coinvolti in merito ai risultati delle azioni connesse agli obiettivi di processo.

Pubblicazione del materiale delle varie azioni sulla piattaforma digitale attivata.